

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 Методологія науково-психологічного дослідження За навчальним планом 2024 року
Рівень ВО	аспірантура
Назва спеціальності \ освітньо-накової програми	Освітньо-наукова програма «Психологія особистості: генеза, безпека, здоров'я» <i>Кваліфікація: доктор філософії з психології</i>
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс 2 сем.
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин	Всього: 120 год.; 10 - лекцій, 14 - практичні заняття
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	педагогічної та вікової психології
Автор ОК	Гошовський Ярослав Олександрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Здобувачі кваліфікації доктор філософії (PhD) до початку вивчення ОК «Методологія науково- психологічного дослідження» повинні засвоїти такі освітні компоненти : «Вікова психологія», «Методика викладання психології», «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Експериментальна психологія»
Що буде вивчатися	Особливість ОК полягає у вивченні фундаментальних засад організації та проведення науково-психологічного теоретико-емпіричного дослідження, у підході до особистісних і соціально- психологічних феноменів крізь призму трирівневої методології, що сприятиме сциентичній достовірності й валідності наукових студій і їхніх результатів.
Чому це цікаво \ треба вивчати	Вивчення ОК «Методологія науково-психологічного дослідження» дасть можливість засвоєння здобувачами базових знань щодо наукової діяльності в психології, класичних та інноваційних технологій планування й організації науково-психологічного дослідження, здійснення кількісної обробки та якісної інтерпретації отриманих емпіричним шляхом результатів психодіагностики, компетенції щодо сучасного наукового структурно-функціонального і джерелознавчого оформлення результатів дисертації, правил дотримання принципів академічної добročесності.
Чому можна навчитися \ результати	засвоїти теоретичні основи наукової діяльності в галузях соціономічного циклу, насамперед

навчання	психології, сучасну методологію осмислення й проведення науково-психологічного теоретико-емпіричного дослідження, оволодінню практичними компетентностями планування та організації всіх етапів науково-психологічного дослідження, кількісній обробці та якісній інтерпретації отриманих емпіричних даних, здатності застосовувати отримані знання, вміння і навички дослідницько-пошукової роботи в практичній діяльності на базі природних гетерогенних вибірок, лабораторій, експериментальних майданчиків.
Як можна користуватися набутими компетентностями	Набуті компетентності можна використовувати у процесі підготовки, проведення та апробації науково-психологічного дослідження.
Список рекомендованих джерел	1. Адаменко М. І. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с. 2. Бедан В.Б. Експериментальна психологія: практикум для студентів-психологів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА». Одеса: Фенікс, 2020. 89 с. 3. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Методика та організація наукових досліджень із психології : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2008. 360 с. 4. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 5. Горбунова В.В Методи та методологія наукових досліджень у сфері психологічної допомоги. Психологія особистості. 2015. №1 (6). С. 57-63. 6. Гошовський Я. Генетична психологія як методологічна парадигма вивчення особистості. <i>Духовність. Цінності. Психологія: монографія</i> / гол. ред. М. Ледзінська, І. Філіппова. Луцьк : Волиньполіграф, 2018. С.13-20. 7. Гошовський Я. Ревіталізаційна парадигма у сучасній вітчизняній психологічній думці. Психологія ревіталізації : вікові та педагогічні виміри : монографія. За заг. ред.. Я. Гошовського. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. С.7 – 43. 8. Григорук П. М., Хрущ Н. А. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Вид-й дім «Кондор», 2017. 206 с. 9. Данильян О. Г. Організація та методологія

	наукових досліджень : навчальний посібник. Харків : Право, 2017. 448 с. 10. Кислий В.М. Організація наукових досліджень : <i>навчальний посібник</i>. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с. 11. Рассоха І. М. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій. Харків : Вид-во ХНАМГ, 2011. 76 с 12. Саюк В.І., Чернишової Є.Р. Основи наукових досліджень : <i>навчальний посібник</i>. К.: Педагогічна думка, 2012. 144 с. 13. Цехмістрова Г.С. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. 352 с. 14. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Методологія та організація наукових досліджень: <i>посібник</i>. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2014. 48 с. 15. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Рівне : Вид-во НУВГП, 2016. 151 с. 16. Hoshovskyi Ja. Hoshovska D. Genetic psychology as methodological paradigm of study of personality [in Ukrainian]. <i>American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research</i>, 2017 / 2 (5) P. 30-34. 17. Valsiner J. From Methodology to Methods in Human Psychology. Springer, Cham, 2017. 115 p.
--	---